

1	Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-Чеховская основная общеобразовательная школа
2	Юридический адрес	243556 Брянская обл., Погарский район, с.Чеховка, ул.Новая. д.37
3	Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	- телефон: 84834992244 - электронная почта: pa200888@yandex.ru -адрес сайта ОУ: https://sh-chexovskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/
4	Учредитель	Администрация Погарского района Брянской области
5	Администрация: директор	Клисенок Татьяна Михайловна
6	Устав (новая редакция)	Устав утвержден постановлением администрации Погарского района 07.12.2015 г. №708
7	Лицензия	ЛО35-01214-32/00345643
8	Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01214-32/01144627
9	Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Общее образование: -дошкольное образование; -начальное образование; -основное образование. Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.
10	Органы самоуправления	Совет школы, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, педагогический совет

МБОУ-Чеховская ООШ (далее – Школа) расположена в селе Чеховка Погарского района Брянской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Администрация	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей-предметников;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Виды реализуемых ООП

Вид программы	Численность детей
ООП НОО	10
ООП ООО	14

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2023 -2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся успешно прошли курс обучения. Отстающих учащихся по итогам года нет.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

3. Анализ расписания учебных занятий, формы и виды учебных занятий, соблюдение правил и инструкций по охране труда.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

1. Закрепила классы за кабинетами;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Ватсапе;
5. Формами организации учебного процесса в школе были уроки, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

4. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей с педагогом-психологом по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед в 5-9 классах;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»;
- встреча с представителем ОВД «Права родителей и детей».

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ результатов ОГЭ в динамике за три года

В 2024 году учащиеся 9-х класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной и осенью 2024 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2024 году ОГЭ были важной частью ОП, являясь ориентацией на повышение качества образовательных услуг посредством введения единой независимой оценки качества образования. Результатом этой работы стало введение ГИА в форме ОГЭ. ГИА проводился по 2 обязательным предметам: русский язык, математика и 2 предмета по выбору учащихся в форме ОГЭ. К итоговой аттестации допущены 2 ученика, которые успешно закончили учебный год.

Результаты итоговой аттестации за три года.

предмет	средняя отметка в 2022 г.	средняя отметка по региону в 2022	средняя отметка в 2023 г.	средняя отметка по региону в 2023	средняя отметка в 2024 г.	средняя отметка по региону в 2024 г.
Русский язык	4,3	4,2	4	4,3	3,5	3,9
Математика	3,3	3,5	3,5	3,7	3	3,6
Биология		3,8	3,9	4,0		
География	3,3	3,5	3,8	4,3	3	4,2
Обществознание	3,8	3,9	3	3,8	3	4,0
Химия			4	3,5		
Итого	3,7	3,78	3,7	3,9	3,1	3,9

Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.);

Всего за год проведено более 50 всероссийских, региональных и районных конкурсов и фестивалей.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников олимпиаде в муниципальном этапе приняли участие 5 учеников.

6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- ВПР
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены: -

посещения уроков, внеклассных мероприятий, -

проверки поурочного планирования учителей,

- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

- ведения дневников учащихся,

- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2022	4	1	3
2023	6	1	5

2024	2	0	2
------	---	---	---

Большинство выпускников поступают в средне-профессиональные учебные заведения.

8. Воспитательная работа.

Важнейшими направлениями воспитательной деятельности МБОУ-Чеховская ООШ является патриотическое, экологическое, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное.

В школе создана и работает школьная комната - музей «Родник». Материалы и экспонаты которой используются при проведении уроков истории, географии, ОДНК, ОПК, а также мероприятий внеурочной деятельности.

Пришкольный участок позволяет на практике

Традиционные мероприятия школы по патриотическому воспитанию:

- День освобождения Брянщины;
- Боль и слезы д.Карбовка;
- День Неизвестного солдата;
- День памяти воинов Афганистана;
- Месячник оборонно-массовой и патриотической работы;
- День Победы.

В образовательном учреждении мероприятия экологической направленности носят регулярный и масштабный характер образовательной и практической деятельности.

В рамках экологического воспитания проводятся тематические классные часы, субботники, работа на пришкольном участке, уход за комнатными растениями, операции «Кормушка для птиц», « Чистое озеро» и т.д.

Для воспитания, социализации и духовно-нравственного развития в сфере отношений с окружающими людьми в семье и школе проводятся тематические классные часы, диспуты, классные традиционные мероприятия, посвященные Дню матери, Дню учителя, Дню толерантности.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в форме соревнований, эстафет, дней здоровья. Ежегодно при школе работает летний лагерь дневного пребывания, программа которого направлено на оздоровление и отдых учащихся

9.Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	15	100

Всего педагогических работников	9	60
Учителя, ведущие уроки	8	89
Учителя с высшим образованием из них:	8	100
с высшим педагогическим	8	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	9	100
по ФГОС	9	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	8	100
на высшую квалификационную категорию	1	12,5
на первую квалификационную категорию	7	87,5
на соответствие занимаемой должности	0	0

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1

Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8829 единиц
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1011 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>1011</i>
<i>2</i>	<i>Педагогическая</i>	<i>610</i>
<i>3</i>	<i>Художественная</i>	<i>5487</i>
<i>4</i>	<i>Справочная</i>	<i>1721</i>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

11. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов.

На базе Школы с 2020 года реализуется проект «Цифровая образовательная среда» В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» МБОУ Посудичская ООШ получила комплекты оборудования: МФУ (принтер, сканер, копир) -1шт., ноутбук для управленческого персонала -6 шт., ноутбук педагога- 2 шт., интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением -2 шт., ноутбук мобильного класса- 30 шт.

В школе 4 кабинета (кабинет информатики, кабинет русского языка, кабинет иностранного языка, кабинет биологии) оснащены ноутбуками по 7 шт. Все данные кабинеты имеют доступ в Интернет.

В каждом учебном кабинете используются ноутбуки, а в кабинетах информатики и биологии- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

а. Внутришкольный контроль

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Цель проведения ВСОКО - формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачи: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.

Согласно Положению ВСОКО проводится по следующим направлениям:

- оценка реализуемых в Учреждении образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в Учреждении.

ВСОКО проводится в соответствии с циклограммой контрольно-оценочных и диагностических процедур плана функционирования внутренней системы оценки качества образования, утвержденного на учебный год.

Информационно-аналитические продукты ВСОКО:

1. Отчет о самообследовании.
2. Аналитические отчеты по итогам внутренних мониторингов.
3. Аналитические справки к результатам внешних независимых диагностик и ГИА.
4. Справки ВШК.
5. Приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов (Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения), предметных методических объединений, производственных и административных совещаний.

13. Промежуточная аттестация обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины, курса, образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;
- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по всем учебным предметам, курсам и дисциплинам образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации – устные: индивидуальные опросы, проверка техники чтения, комплексные работы, собеседование, контрольное списывание; письменные: контрольные работы, сочинение, диктанты, изложение, проверка навыков работы с текстом, защита проектов, творческих, учебно-исследовательских работ, компьютерных презентаций, зачеты, защита рефератов, тестирование, сдача нормативов по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится по линии администрации Учреждения в соответствии с календарным учебным планом.

14. Общественная экспертиза качества образования

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

45 % родителей отметили, что во время 2024 года обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 14 % – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, никто из опрошенных не считает, что уровень знаний школьников снизился.

15. Дошкольное образование.

В организации функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, которая делится на подгруппы:

- группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- младшая группа (от 3 до 4 лет);
- старшая разновозрастная группа (от 5 до 7 лет).

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке.

Содержание основной образовательной программы соответствует требованиям примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и общения с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В основе реализации основной образовательной программы лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Дошкольная группа работает по пятидневной рабочей неделе с 9 часовым пребыванием детей (с 8.00 до 17.00).

Показатели
деятельности структурного подразделения дошкольная группа-
МБОУ -Чеховская ООШ, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек 100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек

		/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /100 %
1.8.1	Высшая	0 человек /100 %
1.8.2	Первая	1 человек /100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек /100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек /50 %
1.9.2	Свыше 20 лет	0 человек /0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	1 человек /100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	1 человек

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1(0,25% ставки)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

Приложение N 2

**Показатели
деятельности МБОУ -Чеховская ООШ, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 Человек 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0человек/

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58человек /65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15человек / 62%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека /0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 100/%
1.29.1	Высшая	1 человек /12,5%
1.29.2	Первая	6 человек /41,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.30.1	До 5 лет	человек /0%
1.30.2	От 20 лет и выше	5 человек /63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /37%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет и выше	8 человек /100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%