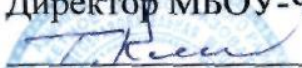


ПРИНЯТО на заседании педагогического совета № 1 от 28.08.2017года	Утверждаю Директор МБОУ-Чеховская ООШ  Т.М.Клисенок Приказ № 206 от 31.08.2017года
---	--

Положение

об организации в основной школе

МБОУ-Чеховская ООШ классов-комплектов

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, с действующим Типовым положением об образовательном учреждении, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с целью определения условий и специфики деятельности малокомплектных классов при школе.

1.2. Классы-комплекты создаются с целью реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования всех ступеней, поддержки мер, принимаемых органами государственной власти и местного самоуправления по повышению ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей, получение ими обязательного основного образования.

1.3. Независимо от ступени обучения объединяются в один класс – комплект:

- два класса, где количество обучающихся в сумме менее 14 человек,

Формирование классов-комплектов проводится ежегодно с позиции целесообразности, с учетом мнения родителей (законных представителей) и учащихся, возрастных особенностей учащихся.

Оптимальным является объединение в один комплект в начальной школе обучающихся 1 и 3 классов (1+3), 2 и 3 классов (2+3), 2 и 4 классов (2+4); в основной школе 5 и 6 классов (5+6), 7 и 8 классов (7+8).

1.4. Объединение классов или деление класса на группы устанавливается приказом руководителя образовательного учреждения в период первичного формирования классов в начале учебного года.

II. Организация и функционирование деятельности классов – комплектов.

2.1. В классах-комплектах в основной школе объединяются уроки изобразительного искусства, технологии, музыки, физической культуры.

2.2. Образовательный процесс в объединённых классах осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ ступеней общего образования, установленных для всех общеобразовательных учреждений: основное общее образование нормативный срок освоения 5 лет.

2.3. Задачи образования для объединённых классов не отличаются от задач, определенных для общеобразовательных классов всех видов общеобразовательных учреждений.

2.4. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в объединённых классах может осуществляться предпрофильная подготовка в основной школе.

2.5. Содержание общего образования определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой общеобразовательным учреждением на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

2.6. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана образовательного учреждения. Каждый класс, входящий в класс-комплект, обучается по своему учебному плану.

2.7. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются учебным планом, уставом школы и годовым календарным учебным графиком в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.8. Перевод обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года, в следующий класс и итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, осуществляются в порядке, установленном для всех видов общеобразовательных учреждений и в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.9. Оформление и выдача документов государственного образца об уровне образования осуществляется в порядке, едином для всех общеобразовательных учреждений, и в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

III. Ведение документации

3.1. На каждый класс педагоги ведут отдельный классный журнал, классный руководитель - документацию (личные дела).

3.1.1. Учитель по каждому предмету на каждый класс составляет рабочую программу, календарно - тематическое планирование на год, которые являются основой планирования текущей педагогической деятельности учителя.

3.1.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе каждого отдельного класса.