

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ЧЕХОВСКАЯ ОСНОВНАЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**ПОГАРСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
за 2020 год

243556, Брянская область, Погарский район, с.Чеховка, ул.Новая, д.37

## **1. Аналитическая часть.**

Самообследование МБОУ-Чеховская ООШ проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1219 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года 3 462;
- Положением о порядке проведения самообследования МБОУ-Чеховская ООШ, утвержденного приказом от 20 февраля 2020 года № 96 « О проведении самообследования».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

### **2.1. Устав образовательного учреждения**

Утвержден постановлением администрации Погарского района Брянской области от 07 декабря 2015 года № 708.

### **2.2. Юридический адрес, фактический адрес образовательного учреждения:**

243556, Российская Федерация, Брянская область, Погарский район, с.Чеховка, улица Новая, дом 37.

Телефон: 8 (4834) 99-22-44

### **2.3.Наличие свидетельств:**

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

ОГРН 1023200916001. ГРН 2123256011954 . Дата выдачи 13 января 2012 года Налоговым органом налоговой службы №10 по Брянской области.

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. Дата выдачи 25 ноября 2016 года. ИНН/КПП 3223004212/325201001 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №7 по Брянской области.

2.4. Документы, на основании которых МБОУ-Чеховская ООШ осуществляет свою деятельность:

а) организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное.

б) лицензия: серия 32Л01 № 0002148 от 29 декабря 2014 года, выдана департаментом образования и науки Брянской области, срок действия – бессрочно. МБОУ-Чеховская ООШ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательной программе начального общего образования, общеобразовательной программе основного общего образования, по программам дошкольного образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 32А05 № 0000261 от 28 сентября 2016 года, выдано департаментом образования и науки Брянской области. Срок действия свидетельства до 02 апреля 2025года.

в) свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 07 апреля 2012 года, кадастровый номер: 32:19:19 01 01:0237, регистрационный номер № 32-32-07/002/2008-121

г) свидетельство о государственной регистрации права на здание МБОУ - Чеховская ООШ от 07 апреля 2012 года, кадастровый номер: 32-32-07/002/2008-119, регистрационный номер № 32-32-07/002/2008-120

### **3. Система управления Учреждением.**

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу образовательного учреждения, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Система управления МБОУ Чеховская ООШ представляет собой вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых услуг. Административный работник - директор общеобразовательного учреждения, обеспечивает режим

функционирования и гибкого развития, владеет основными вопросами работы общеобразовательного учреждения, что обусловлено достаточно высоким уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, механизмом управления учреждением. Координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через четкое определение уровня управления, их функционала; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе; системность внутришкольного контроля. Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов внеурочной деятельности.

№	фамилия, имя, отчество	должность
1	Клисенок Татьяна Михайловна	директор

Формами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- педагогический Совет;
- Методический Совет;
- Общешкольный родительский комитет;
- Совет старшеклассников;

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный трудовой договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав образовательного учреждения для вынесения их на утверждение.

Педагогический Совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение педагогического опыта.

Методический Совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, организует деятельность по повышению квалификации педагогических работников.

В школе действует общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Совет старшеклассников планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников руководитель МО классных руководителей. Направляет работу детей классный руководитель.

## 4. Образовательная деятельность.

**4.1. Организация образовательного процесса** осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом от 17.12.2010 года №1897 « Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Учебным планом, Календарным учебным графиком, основными образовательными программами общего образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование), программами внеурочной деятельности.

Расписание учебных занятий составлено и утверждено в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

### 4.2. Структура классов.

Начальное общее образование ( 1-4 классы) – 4 общеобразовательных класса (2 классо-комплекта);

Основное общее образование ( 5-9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

Контингент образовательного учреждения.

	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	кол-во классов в	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов в	кол-во обучающихся	кол-во классов в	кол-во обучающихся
дошкольная группа		16		18		11		12
начальная школа	4	19	3	12	3	13	3	11
основная школа	4	12	5	15	5	19	5	20

всего	8	47	8	45	8	43	8	43
-------	---	----	---	----	---	----	---	----

Контингент обучающихся относительно стабилен, увеличение численности школьников связано с демографией.

#### **4.3. Режим образовательной деятельности.**

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель, в 1, 9 классах – не менее 33 недель. Продолжительность учебных каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный год на уровнях начального и основного образования делится на четыре четверти.

Дошкольная группа функционирует 9 месяцев (сентябрь-май).

Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов – пятидневная учебная неделя. Начало учебных занятий в 8 час.30 мин. Продолжительность урока для обучающихся 2-9 классов – 45 минут. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь – 3 урока по 35 минут каждый ;
- октябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в 1 смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза не менее 30 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

#### **4.4. Учебный план МБОУ-Чеховская ООШ на 2020-2021 учебный год.**

При формировании учебного плана руководствовались следующими документами:

1. Приказом «О примерном учебном плане 1-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2019-2020 учебный год»;
2. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»( в редакции от 03.08.2018г.№317-ФЗ);
3. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении

в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»( в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241,от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года №1060,от 29 декабря 2014года № 1643, от 18 мая 2015 года №507, от 31 декабря 2015 года № 1576);

4. приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»( в редакции приказа от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015года № 1577);

5.приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).

7. Основной общеобразовательной программой МБОУ-Чеховская ООШ.

#### **4.5 ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ШКОЛЫ ПРЕДПОЛАГАЮТ:**

- создание условий для усвоения обязательного компонента по всем предметам;
- создание условий для достижения обучающимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора и возможностей;
- формирование общей культуры обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Учебный план является частью образовательной программы образовательного учреждения.

В МБОУ-Чеховская ООШ реализуются образовательные программы:

- дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования;

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса , установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с учетом изменений, внесенных Постановлением № 81 главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков ;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков ;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и их деление в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и происходит ориентация на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и происходит ориентация на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры школа использует школьный спортивный зал, школьную спортивную площадку.

При проведении учебных занятий по предметам «Физическая культура», «Технология», «Искусство» в 5-8 классах осуществляется объединение классов (5-6кл., 7-8кл.).

В начальной школе классы объединены в классо-комплекты (1,3кл., 2,4кл.)

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования

и науки РФ от 31.03.2014 №253 и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по итогам четвертей и учебного года (промежуточная аттестация).

Обучающиеся МБОУ-Чеховская ООШ участвуют в Государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ по результатам освоения образовательных программ основного общего (9класс).

#### **4.6 Начальное общее образование.**

В учебном плане начального общего образования иностранный язык ведется со 2 класса по 2 часа в неделю. Преподавание иностранного языка направлено на обеспечение его усвоения к 9 классу на функциональном уровне.

В учебном плане предусмотрены часы для предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах ведутся по 0,5 часа в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г №69 в учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» по 1 часу в неделю. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты знаний и результатов научных исследований. Выбор

модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании выбора формируются группы обучающихся. На 2019-2020 год родителями обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры».

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и Изо) и «Технология» (Труд), проводятся отдельно. Искусство (Изо) – 1 час, Искусство (Музыка) -1 час, Технология (Труд) -1 час.

В начальной школе в 1-4 классах реализуется система учебников «Школа России» (научный руководитель к.п.н. А.А. Плешаков). Система учебников «Школа России» включена в Федеральный перечень учебников. (приложение 1) Принципами построения системы учебников «Школа России» являются приоритет воспитания в образовательном процессе и личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребенка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. Программу начального общего и основного общего образования МБОУ-Чеховская ООШ проводится в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное ;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности прилагается. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» введено при формировании плана внеурочной деятельности:

- 1 класс - курс «Азбука родного края».
- 2 класс - курс «Природа родного края».
- 3 класс – курс «История родного края».
- 4 класс – курс «Культура родного края».

Согласно п.16 ФГОС НОО основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

#### **4.7. Основное общее образование**

Учебный план для обучающихся 5-9 классов, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС ООО, состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФГОС ООО изучение «Второго иностранного языка» является обязательным. Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 8 классе 1 час в неделю в 9 классе 2 часа в неделю.

В учебном плане предусмотрены часы для предметной области «Родной язык и родная литература». Предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 5-7 классах по 0,5 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

- в 5 классе: ОДНКНР – 0,5 часа, ОБЖ – 1 час.

- в 6 классе: ОБЖ – 1 час.

- в 7 классе: биология (модуль «Заповедная Брянщина») – 1 час, ОБЖ – 1 час.

Предметная область « Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область « Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной областью, в учебном плане предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе .

С 5 класса предметная область « Искусство» разбивается на два предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство».

При изучении учебного предмета « Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины, курса, образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;
- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по всем учебным предметам, курсам и дисциплинам образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации – устные: индивидуальные опросы, проверка техники чтения, комплексные работы, собеседование, контрольное списывание; письменные: контрольные работы, сочинение, диктанты, изложение, проверка навыков работы с текстом, защита проектов, творческих, учебно-исследовательских работ, компьютерных презентаций, зачеты, защита рефератов, тестирование, сдача нормативов по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится по линии администрации Учреждения в соответствии с календарным учебным планом.

#### **4.8. Дошкольное образование**

В организации функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, которая делится на подгруппы:

- группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- младшая группа (от 3 до 4 лет);
- старшая разновозрастная группа (от 5 до 7 лет).

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке.

Содержание основной образовательной программы соответствует требованиям примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и общения с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В основе реализации основной образовательной программы лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Дошкольная группа работает по пятидневной рабочей неделе с 9 часовым пребыванием детей (с 8.00 до 17.00).

#### **5. Воспитательная работа.**

Важнейшими направлениями воспитательной деятельности МБОУ-Чеховская ООШ является патриотическое, экологическое, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное.

В школе создана и работает школьная комната - музей «Родник». Материалы и экспонаты которой используются при проведении уроков истории, географии, ОДНК, ОПК, а также мероприятий внеурочной деятельности.

Пришкольный участок позволяет на практике

Традиционные мероприятия школы по патриотическому воспитанию:

- День освобождения Брянщины;
- Боль и слезы д.Карбовка;
- День Неизвестного солдата;
- День памяти воинов Афганистана;
- Месячник оборонно-массовой и патриотической работы;
- День Победы.

В образовательном учреждении мероприятия экологической направленности носят регулярный и масштабный характер образовательной и практической деятельности.

В рамках экологического воспитания проводятся тематические классные часы, субботники, работа на пришкольном участке, уход за комнатными растениями, операции «Кормушка для птиц», « Чистое озеро» и т.д.

Для воспитания, социализации и духовно-нравственного развития в сфере отношений с окружающими людьми в семье и школе проводятся тематические классные часы, диспуты, классные традиционные мероприятия, посвященные Дню матери, Дню учителя, Дню толерантности.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в форме соревнований, эстафет, дней здоровья. Ежегодно при школе работает летний лагерь дневного пребывания, программа которого направлено на оздоровление и отдых учащихся.

#### **Кадровый состав школы.**

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования, является его кадровый потенциал. Всего педагогический коллектив насчитывает 11 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 10 педагога. 1 учитель имеют высшую квалификационную категорию, 10 человек – первую категорию.

#### **Повышение квалификации.**

№пп	Ф.И.О.	Образование	Предмет	Дата повышения квалификации
1	Клисенок Т.М.	Высшее БГПУ	директор	03.04.2017г. (I кв.кат.)
2	Путренкова А.А.	высшее БГПИ	учитель	20.05.2019г. (1 кв.кат)
3	Мятлик Т.А.	высшее БГПИ	учитель	01.02.2018г. (1 кв.кат)
4	Путренкова И.П.	высшее БГПИ	учитель	01.12.2016г. (1 кв.кат)
5	Трущенко Л.В.	высшее БГПИ	учитель	15.12.2019г. (высшая кв.кат)
6	Лягомова Л.М.	высшее БГПИ	учитель	20.12.2019г. (1 кв.кат)

7	Болох С.А.	высшее БГПИ	учитель	23.04.2015г. (1 кв.кат)
8	Сергеенко Н.В.	высшее БГПИ	учитель	01.12.2015г. (1 кв.кат)
9	Мирзаханян Н.С.	высшее	учитель	28.12.2018г. (1 кв.кат)
10	Кличко М.В.	высшееБГУ	учитель	20.12.2019г. (1 кв.кат)
11	Луценко Н.И.	среднее специальное	воспитатель дош.группы	01.12.2015г. воспитатель (1 кв.кат.)

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 1 педагогов;
- свыше 30 лет -3 педагога

### **Методическая работа.**

Методическая работа в 2020 году была направлена на :

- внедрение современных образовательных технологий;
- активирование проектно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- совершенствование форм и методов ФГОС НОО, ООО;
- совершенствование физкультурно - спортивных методик по ГТО.

Структура методической работы школы :

1. Педагогический Совет;
2. Методический Совет;
3. Школьные методические объединения учителей начальной школы, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно- математического цикла, классных руководителей.

### **Внутренняя система оценки качества образования.**

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются :

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов осуществляются в ходе процедуры входного, рубежного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конференциях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются :

- основные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей).

Объектами мониторинга качества условий являются :

- кадровое обеспечение;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда;
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности;
- материально-техническое обеспечение;
- психологический климат в школе;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- методическое сопровождение и питание;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический Совет, родительский комитет).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих, рубежных контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в образовательном учреждении.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется на базе данных, отчетов, портфолио обучающихся, итоги рассматриваются на заседаниях педагогического Совета, заседаниях методических объединений.

Внутришкольный контроль в МБОУ-Чеховская ООШ является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания.

В 2020 году МБОУ-Чеховская ООШ работала над проблемой: «Повышение качества образования за счет внедрения современных педагогических технологий».

Целью контроля в 2020 году стало:

- совершенствование уровня деятельности образовательного учреждения;
- повышение методического мастерства педагогов;
- улучшение качества образования.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в сфере образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней;
- диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик»;
- формирование у обучающихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- повышение профессионального уровня учителей, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных инновационных технологий.

Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- реализация учебного плана;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности;
- посещаемость учебных занятий;
- воспитательный процесс в каникулярное время;
- состояние школьного здания.

Основные методы контроля, используемые администрацией:

- посещение и анализ уроков;
- административные и контрольные работы, тестирование;

-ВПР;

- анкетирование обучающихся;

- анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плавности.

Школьная документация представлена справками директора, протоколами педагогического и методического Советов, совещаний при директоре, книгой приказов, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения. В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ качества промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами результатов индивидуальных учебных достижений и всероссийских проверочных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течении всего года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана, регулярно проверялись классные журналы, дневники обучающихся.

В 2020 году особое внимание в работе администрации, классных руководителей, социального педагога уделялось упорядочению посещаемости учебных занятий обучающихся, уточнению банка данных «трудных» обучающихся и неблагополучных семей, введение дистанционного обучения всех учащихся в связи с эпид. обстановкой.

### Результаты промежуточной аттестации

Название предмета	класс															
	2 (нет уч-ся)		3		4		5		6		7		8		9	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Русский язык			100	67	100	33	100	20	100	0	100	33	100	50	100	33
Литература			100	67	100	67	100	40	100	100	100	33	100	100	100	33
Иностранный язык			100	100	100	67	100	20	100	50	100	0	100	50	100	33
математика			100	67	100	33	100	20	100	50					100	33
Окружающий мир			100	33	100	100										
Алгебра											100	33	100	50		

геометрия											100	33	100	50		
информатика											100	33	100	100	100	0
история							100	40	100	50	100	67	100	50	100	33
обществознание							100	80	100	75	100	67	100	50	100	33
география							100	20	100	75	100	67	100	100	100	33
Физика											100	33	100	50	100	0
Химия													100	0	100	33
биология							100	80	100	75	100	100	100	100	100	100
ИЗО			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
музыка			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
технология			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ							100	100	100	100	100	100	100	100		
Физическая культура			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
ОДНКНР							100	100								

### Итоги ВПР

№	класс	предмет	успеваемость за предыдущую четверть (%)	качество за предыдущую четверть (%)	успеваемость ВПР (%)	качество ВПР (%)
1	4	русский язык	100	33	100	33
		математика	100	33	100	33
		окружающий мир	100	100	100	67
2	5	русский язык	100	20	100	20
		математика	100	50	100	40
		история	100	75	100	75
		биология	100	50	100	100
3	6	русский язык	100	25	100	25
		математика	100	50	100	50
		история	100	100	100	75
		общество	100	100	75	0
		биология	100	50	100	75
4	7	биология	100	100	100	100

		русский язык	100	33	100	0
--	--	--------------	-----	----	-----	---

### Результаты ОГЭ.

#### ОГЭ за 2019-2020 учебный год

В связи с эпид.обстановкой ОГЭ не проводились

### СВЕДЕНИЯ

#### о победителях и призерах олимпиад в 2020 году.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 обучающихся школы.

По результатам олимпиады призером стал Шаповалов Д. учащийся 9 класса.(обществознание)

### Сведения

#### о поступлении выпускников

№	Наименование показателей	9 кл.
1	Окончили школу всего	2
2	Учатся с отрывом от производства в том числе:	2
	а) дневных отделениях ВУЗов	0
	б) дневных отделениях техникумов	1
	в) дневных отделениях подготовительных курсов ВУЗов	0
	г) в профтехучилищах	0
	д)на различных курсах подготовки квалифицированных кадров с отрывом от производства	0
	е) в 10 классах дневных школ полного общего среднего образования	1
	ж) оставлены на повторный год обучения	0
3	Призваны на службу в армию	0
4	Поступили на работу на предприятия, в организации, учреждения всех форм собственности – всего	0
	из них:	
	а) промышленные предприятия	0
	б)строительные организации	0
	в) сельскохозяйственное производство	0
	г) предприятия торговли и	0

	общественного питания	
	в том числе коммерческие	0
	д)на предприятия и организации жилищно-коммунального хозяйства и бытового обслуживания населения	0
	е)на предприятиях и в организациях других отраслей	0
	Не работают и не учатся –всего	0
	в том числе:	
	а) по причине безработицы	0
	б) болезни	0
	в) по другим причинам	0

**Качество учебно-методического обеспечение и характеристика материально-технической базы.**

Образовательное учреждение работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Внедрение информационных технологий в школе осуществляется непосредственно в процесс обучения – доля обучающихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ. Образовательное учреждение использует электронный дневник и электронную систему учета обучающихся. Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. Для внеурочной деятельности используется спортивный зал, спортивная площадка. Одной из важнейших задач образовательного учреждения является обеспечение безопасности обучающихся. Для обеспечения безопасности учреждение оборудовано системами внешнего и внутреннего видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова полиции, пожарной сигнализацией, телефонной связью, огнетушителями, гидрантом, который находится на территории школьного двора. Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования обучающихся – сбалансированное питание. В школе имеется столовая на 50 посадочных мест с обеденным залом и пищеблоком. Организовано за счет средств муниципального бюджета и за счет внесения родительской платы. Двухразовое питание в 2020 году получали 31 школьника.

Директор школы

Т.М.Клисенок

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ-ЧЕХОВСКАЯ ООШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 год**

№п.п.	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20
1.4	Численность учащихся по дошкольной программе образования	12
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25/ 36,6 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не проводился
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	3/100%

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/67%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	11/100%
1.29	высшая	1/9%
1.29	первая	10/91%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	до 5 лет	1/9%
1.30.2	свыше 30 лет	3/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышению квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в то числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием персональных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом с Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	нет

	материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	635,95/19,8

Директор школы

Т.М.Клисенок